

Strategija Nazzjonali
GĦAT-TAGĦLIM
TUL IL-ĦAJJA Verżjoni
Mqassra

2023 - 2030



GOVERN TA' MALTA
MINISTERU GĦALL-EDUKAZZJONI,
L-ISPORT, IŻ-ZGĦAŻAĠĦ,
IR-RICERKA U L-INNOVAZZJONI



TAGĦLIM
TUL IL-ĦAJJA

Werrej

2

Messagġ
mill-Ministru

3

Messagġ
mis-Segretarju
Permanenti

4

Awturi u
Kontributuri

4

Abbrevjazzjonijiet

5

Għanijiet u
Objettivi

6

Deskrizzjoni
tal-Istrateġija

7

Pilastru I

8

Pilastru II

9

Pilastru III

10

II-Monitoraġġ u
I-Evalwazzjoni
tal-Istrateġija

10

II-Konkluzjoni
u t-Triq
'il Quddiem

11

Referenzi

Messaġġ mill-Ministru

Din l-Istrateġija għat-Tagħlim tul il-Ħajja tenfasizza l-importanza ta' edukazzjoni kontinwa u żvilupp personali matul il-ħajja tal-individwu. It-tagħlim m'għandux ikun limitat għall-klassi jew għal ambjent edukattiv formali, iżda għandu jkollha jkollha ta' opportunitajiet u esperjenzi.

Id-dinja qed tevolve malajr, b'mod partikolari minħabba l-avanz fit-teknoloġija u d-domanda li dejjem tiżdied għall-hiliet diġitali. Is-suq tax-xogħol huwa aktar kompetittiv minn qatt qabel, u b'hekk jeħtieġ li l-individwi jkollhom sett varjat ta' hiliet. It-tagħlim tul il-ħajja għandu rwol kruċjali biex jissodisfa dawn id-domandi billi jippermetti lill-individwi jtejjbu l-hiliet, jiehdu taħriġ mill-ġdid ta' hiliet, u jtejjbu l-kapaċitajiet eżistenti tagħhom.

L-Istrateġija Nazzjonali għat-Tagħlim tul il-Ħajja hija mibnija fuq il-hidma tal-Ministeru tagħna f'dan il-qasam u tipprovdi pjan direzzjonali għall-azzjonijiet futuri tagħna. Din l-istrateġija hija ċċentrata madwar l-individwu, filwaqt li tirrikonoxxi t-tkabbir personali, l-inkluzjoni soċjali, iċ-ċittadinanza attiva, u l-impjegabbiltà tiegħu bħala eżiti ewlenin tat-tagħlim tul il-ħajja.

L-istrateġija tinkludi tliet pilastru ewlenin. Dawn il-pilastru jiffukaw fuq l-ghoti ta' opportunitajiet ta' tagħlim għall-adulti li jeħtieġu hiliet bażiċi. Dan jinkludi individwi li ma kellhomx l-opportunità li jkollu litteriżmu, numeriżmu, jew hiliet diġitali essenzjali. Ahna konxji wkoll li n-nies għandhom preferenzi ta' tagħlim differenti, u b'hekk għandna l-ghan li nipprovdu għażliet ta' tagħlim flessibbli u aċċessibbli li jaqdu diversi htigijiet. L-istrateġija tiżgura wkoll il-kwalità fit-taħriġ għat-tagħlim tul il-ħajja.

Fl-aħħar mill-aħħar, l-ghan tagħna huwa li nagħtu s-setgħa lill-individwi billi nrawmu fihom il-fiduċja personali u nattrezzawhom bl-għarfien u l-hiliet meħtieġa mhux biss għall-post tax-xogħol tal-lum iżda wkoll għall-isfidi li jista' joffri l-futur. It-tagħlim tul il-ħajja huwa investment li minnu jibbenefikaw dawk kollha involuti, u ahna nheggu lill-adulti u lil dawk li temmew l-edukazzjoni obbligatorja, biex jaħtftu l-opportunitajiet li qed jingħatawlihom.

Nemmen li din l-Istrateġija għat-Tagħlim tul il-Ħajja se sservi ta' katalist għall-partecipazzjoni mifruxa fit-tagħlim tul il-ħajja u se tgħin lill-individwi jiskopru l-bosta benefiċċji li toffri. Billi nħaddnu t-tagħlim tul il-ħajja, nistghu noholqu soċjetà li tkun adattabbli, infurmata, u mghammra biex tirnexxi f'dinja dejjem tinbidel.

Dr. Clifton Grima
Ministru għall-Edukazzjoni, l-Isport, iż-Żgħażaġh, ir-Ricerka u l-Innovazzjoni



Messaġġ mis-Segretarju Permanenti

Ilum il-ġurnata, l-edukazzjoni mhijiex biss meqjusa bħala għodda għall-futur tal-individwu, iżda hija parti integrali mill-ħajja tiegħu. Fil-verità, hija l-ħajja nnifisha.

Ma hemm l-ebda dubju li l-edukazzjoni hija ċ-ċavetta għall-mobbiltà soċjali. Meta persuna matura tibqa' tiegħu t-taħriġ, tkun qed iżżid l-opportunitajiet tagħha li ttejjeb il-kwalità tal-ħajja tagħha u ta' dawk ta' madwarha. Dan huwa pass ieħor lejn it-trasformazzjoni li qed isseħh fil-qasam tal-edukazzjoni. L-ghan tal-Istrateġija Nazzjonali għat-Tagħlim tul il-Ħajja fi hdan id-Direttorat għar-Ricerka, it-Tagħlim tul il-Ħajja u l-impjegabbiltà (DRLE) huwa li jiġi adottat approċċ iċċentrat fuq il-persuna biex ikun aktar faċli għall-adulti li jaċċessaw it-tagħlim.

F'dinja li qed tevolve b'ritmu mghaġġel, fejn il-hiliet tas-seklu 21 qed jingħataw aktar importanza u fejn kontinwament qed jinholqu impjegji godda u metodi ta' hidma differenti, il-hiliet bażiċi fil-litteriżmu u l-użu tal-ghodod diġitali jibqgħu kompetenzi fundamentali. Fi ftit kliem, dawn il-hiliet huma l-baži ta' kolloxx.



Fil-fatt, avvanz sinifikanti f'din l-istrateġija huwa l-iżvilupp tal-linji gwida dwar il-hiliet bażiċi għall-adulti. L-ghan ewlieni ta' din l-istrateġija huwa r-responsabbiltà nazzjonali li jitnaqqas ir-riskju tal-qgħad, il-faqar, u l-eskluzjoni soċjali. Għaldaqstant, din l-istrateġija hija qabza 'l quddiem lejn l-inkluzjoni soċjali fejn l-ghan ewlieni tagħha huwa li tilhaq l-aktar persuni vulnerabbli, il-minoranzi u dawk soċjalment emarġinati.

Din l-istrateġija hija bbażata fuq tliet pilastru ewlenin, sostnuta b'diversi miżuri u azzjonijiet li għandhom l-ghan li jsaħhu, jippromwovu, u jżviluppaw opportunitajiet għat-tagħlim. L-ewwel pilastru jkopri l-opportunitajiet għat-tagħlim immirati lejn dawk l-adulti li jeħtieġu hiliet bażiċi, filwaqt li t-tieni pilastru jipprezenta metodi ta' tagħlim u opportunitajiet differenti biex tiġi żgurata l-inkluzività. Fl-aħħar, it-tielet pilastru jiżgura l-kwalità tat-taħriġ fit-tagħlim tul il-ħajja (LL).

L-aqwa investment tal-individwu huwa li jkompli jinvesti fit-taħriġ personali. Jien nemmen li din l-istrateġija mhux biss se tippromwovi l-benesseri personali u l-kwalità tal-ħajja tal-individwu, iżda s-soċjetà iġenerali se taħsad il-benefiċċji tagħha fuq livell nazzjonali.

Mr. Matthew Vella
Segretarju Permanenti, Ministeru għall-Edukazzjoni, l-Isport, iż-Żgħażaġh, ir-Ricerka u l-Innovazzjoni

Awturi u Kontributuri

Awturi

Mandy Mifsud, Tom Borg, Mariah Farrugia, Mahira Spiteri, Christianne Gatt Fenech, Jeannine Vassallo, Nadine Zammit, Antoine Vassallo & Alex Farrugia

Kontributuri

Jennifer Formosa, Gary Doublet, Louis Grech & Elizabeth Refalo

Konsulenti

Raymond Camilleri, Jane Farrugia Buhagiar, Vincent Maione, Pamela Marie Spiteri & Oliver Scicluna

Revizuri

Matthew Vella & Michelle Calleja Gafà

Abbrevjazzjonijiet

AROE	Fir-Riskju tal-Faqar jew tal-Esklużjoni Soċjali
CPD	Żvilupp Professionali Kontinwu
CRPD	Kummissjoni għad-Drittijiet ta' Persuni b'Dizabilità
DRLE	Direttorat għar-Riċerka, it-Tagħlim tul il-Ħajja u l-Impjegabbiltà
ELET	Tluq Bikri mill-Edukazzjoni u mit-Taħriġ
EQA	Assigurazzjoni tal-Kwalità Esterna
UE	Unjoni Ewropea
FITA	Fondazzjoni għall-Aċċessibilità tat-Teknoloġija tal-Infommazzjoni
FSWS	Fondazzjoni għas-Servizzi ta' Harsien Soċjali
PDG	Prodott Domestiku Gross
GNLC	Network Globali ta' Bliet ta' Tagħlim
IQA	Assigurazzjoni tal-Kwalità Interna
LL	Tagħlim tul il-Ħajja
MEYR	Ministeru għall-Edukazzjoni, l-Ispport, iż-Żgħażaġh, ir-Riċerka u l-Innovazzjoni
MFHEA	L-Awtorità ta' Malta tal-Edukazzjoni Avanzata u Oghla
MQF	Qafas Malti tal-Kwalifiki
NGO	Organizzazzjoni Mhux Governattiva
OECD	Organizzazzjoni għall-Kooperazzjoni u l-Iżvilupp Ekonomiċi
PIAAC	Programm għall-Valutazzjoni Internazzjonali tal-Kompetenzi tal-Adulti
PMED	Direttorat għal Monitoraġġ tal-Politika u l-Evalwazzjoni
SAR	Rapport ta' Awtoevalwazzjoni
SME	Intrapriża żgħira u ta' daqs medju
SOP	Proċeduri Operattivi Standard
UNESCO	Organizzazzjoni tan-Nazzjonijiet Uniti għall-Edukazzjoni, ix-Xjenza u l-Kultura

Sfond

L-Istrateġija Nazzjonali ta' Malta għat-Tagħlim Tul il-Ħajja għandha l-għan li tilhaq miri ambizzjużi sal-2030, li jinkludu:

1. Rata ta' impjeg ta' 86.4% għall-popolazzjoni ta' bejn l-20 u l-64.
2. 57.6% tal-adulti jipparteċipaw fit-tagħlim kull sena.
3. Tnaqqis tal-perċentwal ta' nies f'riskju ta' faqar jew esklużjoni soċjali bi 3.1 punti perċentwali.

Il-Kummissjoni Ewropea ddikjarat l-2023 bħala s-Sena Ewropea tal-Hiliet, b'importanza fuq l-investment fit-taħriġ. L-istrateġija ttipponi l-iżvilupp ta' Linji Gwida Nazzjonali dwar il-Hiliet Bażiċi għall-Adulti biex jiġu indirizzati dawk l-isfidi li jiltaqqu magħhom wiehed minn kull hames adulti Ewropej fil-hiliet bażiċi tal-qari u l-kitba, fin-numerizmu u fil-qasam diġitali. It-tagħlim għall-adulti, li jinkludi fih dawk l-attivitajiet ta' tagħlim wara l-edukazzjoni inizjali, huwa komponent vitali tal-Politika tat-Tagħlim Tul il-Ħajja tal-Unjoni Ewropea. Din l-istrateġija għandha l-għan li tiżgura li l-persuni kollha li jgħixu f'Malta jkollhom aċċess għall-edukazzjoni u t-taħriġ li jehtiegu biex jirnexxu fil-ħajja personali, professjonali u soċjali tagħhom. L-istrateġija tiffoka wkoll fuq li tilhaq u tissodisfa l-htigijiet ta' dawk il-gruppi li huma diffiċli biex jintlahqu u dawk li jinsabu f'riskju ta' faqar.

Għanijiet u Objettivi

L-Istrateġija Nazzjonali għat-Tagħlim Tul il-Ħajja 2023-2030 għandha l-għan li tindirizza l-isfidi tat-tagħlim għall-adulti billi tiffoka fuq il-benefiċċji ekonomiċi u soċjali. L-involvement fit-tagħlim għall-adulti jista' jwassal għal kwalità ta' xogħol aħjar, dhul oghla, impjegabbiltà mtejba, u saħħa u benessri ġenerali aħjar. L-istrateġija għandha wkoll l-għan li tghin lill-adulti fil-involvement tagħhom fil-komunità u f'attivitajiet ċiviċi.

Ghanijiet u Objettivi

Tiffacilita l-aċċess għat-tagħlim għall-adulti

Tikkontribwixxi għall-għan stabbilit mill-Pilastru Ewropew tad-Drittijiet Soċjali biex tintlaħaq il-mira li 60% tal-adulti kollha Ewropej jipparteċipaw fit-taħriġ kull sena sal-2030

Toħloq sinerġija bejn diversi partijiet interessati

Tagħmel pressjoni għal konverżazzjoni nazzjonali dwar it-tagħlim għall-adulti

Kontinwament ittejjeb il-kwalità tat-tagħlim għall-adulti

Tappoġġja entitajiet oħra fi ndan il-Ministeru għall-Edukazzjoni, bħat-Taqsima għall-Prevenzjoni ta' Dawk li Jitilqu Kmieni mill-Iskola, l-Aġenzija Nazzjonali tal-Litteriżmu, u l-Kunsill Nazzjonali tal-Hiliet, li l-kompetenza tagħhom taqbel ma' jew tikkomplimenta dik tat-Taqsima għat-Tagħlim Tul il-Hajja, u timplimenta elementi mill-istrateġiji tagħhom

Tallinja l-provvista tal-korsijiet tat-Taqsima għat-Tagħlim Tul il-Hajja mal-htigijiet b'rabta mal-hiliet li qed jinbidlu f'Malta u l-viżjoni ekonomika tal-Gvern

Ittejjeb l-aċċessibbiltà għat-tagħlim tul il-hajja għal persuni b'diżabilità

Tippromwovi t-tagħlim fil-komunità

Ittejjeb it-tagħlim informali u mhux formali

Tabella 1: L-Ghanijiet tal-Istrateġija Nazzjonali għat-Tagħlim Tul il-Hajja 2023 – 2030

Deskrizzjoni tal-Istrateġija

L-Istrateġija Nazzjonali għat-Tagħlim Tul il-Hajja tinkludi 3 pilastru ewlenin, 16-il miżura u 50 azzjoni. Dawn il-pilastru huma inkorporati fil-viżjoni u l-prijoritajiet stabbiliti fl-Istrateġija Nazzjonali tal-Edukazzjoni għal Malta 2024-2030.

L-Ewwel Pilastru	It-Tieni Pilastru	It-Tielet Pilastru
It-titjib tal-opportunitajiet edukattivi għal adulti b'hiliet u kwalifiki baxxi	Id-diversifikazzjoni tal-metodi u l-opportunitajiet għat-tagħlim	L-iżgurar tal-kwalità fil-provvista tal-korsijiet għat-tagħlim tul il-hajja
7 miżuri	4 miżuri	5 miżuri
21 azzjoni	10 azzjonijiet	19-il azzjoni

Tabella 2: Sommarju tal-Pilastru, tal-Miżuri u tal-Azzjonijiet tal-Istrateġija Nazzjonali għat-Tagħlim Tul il-Hajja 2023 – 2030

Pilastru I: It-Titjib tal-Opportunitajiet Edukattivi għal Adulti b'Hiliet u bi Kwalifiki Baxxi li jinsabu f'riskju ogħla ta' Qgħad, Faqar, u Esklużjoni Soċjali

L-għan primarju tal-ewwel pilastru huwa li jtejjeb l-opportunitajiet edukattivi mmirati għall-adulti b'hiliet u kwalifiki baxxi li jinsabu f'riskju għoli ta' qgħad, faqar u esklużjoni soċjali. L-iskop tas-7 miżuri f'dan il-pilastru huwa li jgħinuhom jiksibu hiliet godda u jsaħhu l-hiliet li għandhom.

Miżura 1: Tindirizza d-diskrepanza fil-hiliet bażiċi

Din il-miżura għandha l-għan li tindirizza d-differenza fil-hiliet bażiċi billi tintroduċi l-Programm għall-Għodda tal-Valutazzjoni Internazzjonali tal-Kompetenzi tal-Adulti (PIAAC) biex tkejjel il-litteriżmu, in-numeriżmu, u l-hiliet biex issolvi l-problemi fost l-adulti. Timmira wkoll li tiżviluppa l-Linji Gwida tal-Hiliet Bażiċi għall-Adulti u biex jiżjed in-numru ta' edukaturi tal-adulti li jispeċjalizzaw fit-tagħlim tal-hiliet bażiċi.

Miżura 2: Tintroduċi miżuri ta' valutazzjoni

Din tinvolvi l-introduzzjoni ta' miżuri ta' assessjar għall-korsijiet tat-Tagħlim Tul il-Hajja, bħala għodda ta' valutazzjoni dijanjostika biex ittejjeb il-komplementarjetà bejn il-livell attwali ta' edukazzjoni li għandhom dawn l-istudenti u l-korsijiet li jsegwu.

Miżura 3: Twettaq tracer study fit-Taqsima għat-Tagħlim Tul il-Hajja

Ser jiġi introdott tracer study għal daww l-istudenti li qed jagħmlu kors tat-Tagħlim Tul il-Hajja sabiex jiġi evalwat il-progress tagħhom matul is-snin u jinkiseb rispons li jwassal biex jittejjeb l-korsijiet offruti.

Miżura 4: Ittejjeb l-aċċessibbiltà għall-appoġġ finanzjarju għat-tagħlim

Din il-miżura għandha l-għan li tirrevedi l-opportunitajiet attwali ta' finanzjament u li toffri opportunitajiet finanzjarji riveduti skont ir-rakkomandazzjonijiet tal-istudji.

Miżura 5: Ittejjeb l-aċċessibbiltà għall-korsijiet tat-Tagħlim Tul il-Hajja għal daww il-persuni b'diżabbiltà kronika

Din il-miżura tiffoka fuq it-titjib tal-aċċessibbiltà għall-korsijiet tat-Tagħlim Tul il-Hajja għal persuni b'diżabbiltà kronika. Inizjalment issir riċerka biex tidentifika opportunitajiet eżistenti. Sussegwentament tinholoq banka ta' opportunitajiet ta' tagħlim u fl-istess waqt jiġu maħluqa korsijiet godda fejn jinħass li hemm nuqqas. Isir ukoll awditjar li jivverifika l-aċċessibbiltà fil-postijiet fejn isiru l-korsijiet tat-Tagħlim Tul il-Hajja.

Miżura 6: Titnaqqas l-inugwaljanza edukattiva f'Malta

Din il-miżura għandha l-għan li żżid l-aċċessibbiltà għall-immigranti f'Malta billi jitwaqqaf grupp ta' hidma fil-komunità, tiġi żviluppata kampanja edukattiva mmirata lejn l-immigranti, u ssahħa il-kollaborazzjoni bejn il-partijiet interessati ffukati fuq l-immigranti.

Miżura 7: Tinkoraġġixxi t-tagħlim tul il-hajja bħala miżura biex jitnaqqas n-nies li ma jkomplux l-edukazzjoni tagħhom

Din il-miżura tinkoraġġixxi t-tagħlim tul il-hajja bħala opportunità għal daww li jtilqu kmieni mill-edukazzjoni u t-taħriġ. Din tinkludi kollaborazzjoni bejn it-Taqsima għat-Tagħlim Tul il-Hajja u t-Taqsima tat-Tluq Bikri mill-Edukazzjoni u t-Taħriġ (ELET) biex jipprovdut taħriġ lill-ġenituri u lill-gwardjani ta' studenti f'riskju li jtilqu kmieni mill-iskola. Tinvolvi wkoll l-introduzzjoni ta' programmi fil-forma ta' mikro-kredenzjali biex tinkoraġġixxi l-flessibbiltà u b'hekk tittejjeb l-aċċessibbiltà.

Pilastru II: Id-Diversifikazzjoni tal-Metodi u tal-Opportunitajiet ghat-Taghlim

L-ghan tat-tieni Pilastru huwa li jiddiversifika l-metodi u l-opportunitajiet ta' taghlim billi jipprovdi forom differenti ta' taghlim fil-komunità u fil-postijiet tax-xoghol b'mod formali u mhux formali, kif ukoll bl-użu ta' teknoloġiji moderni.

Miżura 1: Timpromwovi t-taghlim fil-komunità

Din tiffoka fuq il-promozzjoni tat-taghlim fil-komunità billi tiġi żviluppata Taqsima ta' Taghlim Komunitarju fi hdan it-Taqsima ghat-Taghlim Tul il-Ħajja, jinholqu spazji flessibbli ta' taghlim għall-adulti, u jiġu offruti opportunitajiet edukattivi mhux formali biex jinkoraġġixxu ċittadinanza attiva. Din il-miżura għandha l-ghan li ttiprovdi għażliet diversi ta' taghlim fi hdan il-komunità u żżid il-partecipazzjoni fit-taghlim tul il-ħajja.

Miżura 2: Issaħħah il-kollaborazzjoni tat-taghlim ibbażat fuq ix-xoghol

Din il-miżura għandha l-ghan li ssaħħah it-taghlim ibbażat fuq ix-xoghol permezz ta' kollaborazzjoni ma' min iħaddem u tiġi żviluppata kampanja ta' sensibilizzazzjoni biex turi l-importanza tal-hiliet bażiċi u trasversali f'suq li qed jinbidel. Ser tinvolvi wkoll kollaborazzjoni mas-Settur tal-Artiġjanat ta' Malta biex jissahħu l-hiliet artiġjanali u l-intraprenditorija fi hdan dan is-settur. Din il-miżura timmira li tallinja l-opportunitajiet ta' taghlim ma' dak li teħtieġ l-industrija u tippromwovi l-iżvilupp tal-hiliet f'setturi speċifiċi.

Miżura 3: Tirrikonoxxi l-validazzjoni tat-taghlim li jkun sar qabel

Tiġi esplorata l-introduzzjoni ta' Politika ta' Rikonoxximent ta' Taghlim Preċedenti mit-Taqsima ghat-Taghlim Tul il-Ħajja biex tirrikonoxxi u tagħti valur l-esperjenzi u t-taghlim li jkunu hadu qabel l-individwi. Għalhekk, ser jiżiedu l-opportunitajiet għalihom biex ikomplu jsahħu l-edukazzjoni u l-hiliet tagħhom.

Miżura 4: Tohloq postijiet ta' taghlim informali u mhux formali

Din il-miżura għandha l-ghan li żżid l-għarfien u l-partecipazzjoni fit-taghlim informali u mhux formali għall-adulti billi tohloq repożitorju ta' opportunitajiet attwali u ssir kollaborazzjoni mal-partijiet interessati u l-NGOs biex jinholqu opportunitajiet oħra. Barra minn hekk, din il-miżura għandha l-ghan li tippromwovi u timxi lejn il-kultura u l-approċċ tal-Bliet ta' Taghlim tal-Organizzazzjoni tan-Nazzjonijiet Uniti għall-Edukazzjoni, ix-Xjenza u l-Kultura (UNESCO).

Pilastru III: L-Iżgurar tal-Kwalità tal-Korsijiet tat-Taghlim Tul il-Ħajja

L-ghan ġenerali tat-tielet Pilastru huwa li jiżgura kwalità fl-ghoti tal-korsijiet tat-Taghlim Tul il-Ħajja f'Malta. Il-hames miżuri proposti biex jintlahaq dan l-ghan huma kif ġej:

Miżura 1: Ittejjeb il-perċezzjoni tad-Direttorat għar-Riċerka, Taghlim Tul il-Ħajja u Impjegabbiltà (DRLLE) fost il-komunità

Din il-miżura ser ittejjeb u tippromwovi l-perċezzjoni tad-DRLLE bħala punt ta' referenza nazzjonali rikonoxxut ghat-Taghlim Tul il-Ħajja billi tohloq djalogu u sinerġija mal-partijiet kollha interessati.

Miżura 2: Issaħħah il-professjoni tal-edukaturi u l-istaff fl-andragoġija

Din il-miżura għandha l-ghan li tesplora l-possibbiltà li tiżviluppa sistema li tagħraf formalment dawk l-edukaturi li jgħallmu lill-adulti u żżid l-opportunitajiet u l-pjattaformi ta' Żvilupp Professjonali Kontinwu (CPD) fejn jiġu evalwati l-prattiċi bejn dawk li jahdmu f'dan is-settur.

Miżura 3: Ittejjeb il-kwalità istituzzjonali tat-Taqsima ghat-Taghlim Tul il-Ħajja

Din il-miżura se ttejjeb il-kwalità istituzzjonali tat-Taqsima ghat-Taghlim Tul il-Ħajja billi jiġi stabbilit Think Tank, jiġu żviluppati l-Proċeduri Operattivi (SOP), issir reviżjoni u jiġu aġġornati d-dokumenti tal-assigurazzjoni tal-kwalità, u jiġu implimentati rakkomandazzjonijiet ghat-titjib tal-kwalità tal-korsijiet.

Miżura 4: Ittejjeb il-kwalità tal-programm fi hdan it-Taqsima ghat-Taghlim Tul il-Ħajja

Din il-miżura ser twassal għal titjib fil-kwalità tal-programm fi hdan it-Taqsima ghat-Taghlim Tul il-Ħajja billi tirveddi l-provvista tal-korsijiet offruti, timxi mal-livelli tal-Qafas tal-Kwalifiki ta' Malta (MQF), tintroduċi ambjenti ta' taghlim virtwali, u timplimenta sistema ta' rispons għall-istudenti b'mod annwali.

Miżura 5: Ittejjeb is-sistema ta' gwida offruta mit-Taqsima ghat-Taghlim Tul il-Ħajja biex tagħti appoġġ aħjar lill-istudenti meta jiġu biex jieħdu deċiżjonijiet edukattivi

Din il-miżura ser ittejjeb is-servizz ta' gwida tat-Taghlim Tul il-Ħajja biex toffri appoġġ aħjar lill-istudenti adulti meta jagħmlu deċiżjonijiet edukattivi. Dan ser isir billi ttiprovdi CPD lit-tim ta' gwida, tohloq kampanji ta' sensibilizzazzjoni mmirati lejn partijiet interessati differenti, trawwem kultura ta' taghlim tul il-ħajja u gwida, u ssaħħah l-involvement tal-partijiet interessati u l-professionisti tal-industrija biex tghin lill-istudenti jegħlbu kwalunkwe ostaklu ghat-taghlim. Ser isiru wkoll sforzi speċifiċi biex jiġu involuti dawk il-gruppi li huma diffiċli biex jintlahaq.

II-Monitoraġġ u I-Evalwazzjoni tal-Istrateġija

Biex tassigura li jintlaħqu l-għanijiet imfassla f'din l-Istrateġija Nazzjonali għat-Tagħlim Tul il-Ħajja se jkun hemm sistema ta' monitoraġġ u evalwazzjoni bi tliet saffi. L-ewwel saff huwa d-DRLLLE u n-National Lifelong Learning and Upskilling Pathways Task Force, li jinkludi membri interministerjali għal rappreżentanza aħjar. It-tieni saff huwa l-Kumitat Tematiku tal-Politika maħtur mis-Segretarju Permanenti, u t-tielet saff huwa magħmul mid-Direttorat għall-Monitoraġġ u l-Evalwazzjoni tal-Politika (PMED) fi hdan il-Ministeru għall-Edukazzjoni, l-Ispport, iż-Żgħażaġh, ir-Riċerka, u l-Innovazzjoni (MEYR).



II-Konkluzjoni u t-Triq 'il Quddiem

Bhala konkluzjoni, l-Istrateġija għat-Tagħlim Tul il-Ħajja 2023-2030 qed tipproġetta t-triq 'il quddiem għal din it-Taqsima fi hdan id-DRLLLE u d-direzzjoni tat-tagħlim tul il-ħajja u tal-edukazzjoni tal-adulti fuq skala nazzjonali. Il-kollaborazzjoni bejn dawh li jipprovdu s-servizzi għat-tagħlim għall-adulti f'Malta u l-partijiet interessati l-oħra ser jikkontribwixxu lejn ekonomija aktar b'saħħitha u aktar reżiljenti u, aktar importanti minn hekk, ċittadini aktar kwalifikati b'hiliet li jilhqqu l-potenzjal tagħhom.

Referenzi

Borg, C., Mayo, P. C Raykov, M. (2016), Adult learning in Malta: Insights into current participation, content and forms of adult learning, Faculty of Education, University of Malta. Available: https://www.um.edu.mt/library/oar/bitstream/123456789/21902/1/adult_learning_in_malta.pdf [Jun 24, 2023].

Carpentieri, JD., Litster, J., Cara, O. C Popov, J. (2018), Guidance and Orientation for Adult Learners (GOAL): Final cross-country evaluation report. UCL Institute of Education: London, UK. Available: <https://discovery.ucl.ac.uk/id/eprint/10043122/> [Jul 6, 2023].

Education and Training Monitor (2022), Equity and inclusion. Available: <https://op.europa.eu/webpub/eac/education-and-training-monitor-2022/en/monitor-toolbox/equity-and-inclusion.html>. [Jul 03, 2023].

European Commission (n.d.), Upskilling Pathways - New opportunities for adults. Available: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1224> [Jun 13, 2023].

European Commission (2022a), Commission welcomes Member States' targets for a more social Europe by 2030. Available: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=enCcatId=89CfurtherNews=yesCnewsId=10299> [Jun 13, 2023].

European Commission (2022b), European Commission declares 2023 the European Year of Skills. Available: https://pact-for-skills.ec.europa.eu/about/news-and-factsheets/european-commission-declares-2023-european-year-skills-2022-10-28_en [Jun 13, 2023].

European Commission (2023), The European Year of Skills Festival. Available: <https://www.youtube.com/watch?v=zip4Vvxk75Y> [June 13, 2023].

European Commission, Directorate-General for Employment, Social Affairs, and Inclusion (2020), Achievements under the renewed European agenda for adult learning (2011-2018): report of the ET 2020 working Group on adult learning (2018- 2020). Publications Office. Available: <https://data.europa.eu/doi/10.2767/583401> [Jul 06, 2023].

Eurostat (n.d.), Lifelong learning (LLL) and Adult Learning. Available: [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Glossary:Lifelong_learning_\(LLL\)](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Glossary:Lifelong_learning_(LLL)) [Jun 13, 2023].

Eurostat (2023a), Early leavers from education and training by sex and labour status. Available: https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/edat_ifse_14/default/table?lang=en [Jul 04, 2023].

Eurostat (2023b), Euro area unemployment at 6.5% (euroindicators 53/2023). Available: <https://ec.europa.eu/eurostat/documents/2995521/16668052/3-03052023-AP-EN.pdf/4dd1dbd5-c63a-7a89-59fb-925a2669e99a#:~:text=The%20EU%20unemployment%20rate%20was,office%20of%20the%20European%20Union> [Jul 04, 2023].

Eurostat (2023c) Participation rate in education and training (last 4 weeks) by sex and age. Available: https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/TRNG_LFSE_01/default/table?lang=enCcategory=educ.educ_part.trng.trng_ifs_4w0 [Jun 13, 2023].



education.gov.mt



GVERN TA' MALTA
MINISTERU GĦALL-EDUKAZZJONI,
L-ISPORT, IŻ-ŻĠHAŻAĠĦ,
IR-RICERKA U L-INNOVAZZJONI